



DAS SIND UNSERE PÄDAGOGISCHEN GRUNDSÄTZE

Bildung und Erziehung setzen ein umfassendes Engagement für den jungen Menschen voraus und erschöpfen sich nicht in der Vermittlung von Sachinformation und der korrekten Anwendung pädagogischer und didaktischer Techniken, die ihre Aufgabe in einer positiven und wertfreien Übermittlung reinen Fachwissens sehen. Bildung und Erziehung müssen auch die Sinndimension des Faktischen erschließen und die Fragen nach der Daseinsorientierung beantworten helfen.

Pädagogische Grundsätze stehen in engem Zusammenhang mit dem für gültig anerkannten Bild des Menschen, der Gesellschaft und der Kultur.

Von uns als Erzieher/innen aber auch von Lehrer/innen wird eine besondere Sensibilität für die Grundwerte, die kulturellen Einrichtungen und eine vertiefte Kenntnis der Humanwissenschaften erwartet. Wir folgen einem spezifischen pädagogischen Weg, der das Beziehen einer Position und den entschiedenen Willen, persönlichkeitsbildend zu wirken, einschließt. Dabei leitet uns das pädagogische Bewusstsein "Wissen braucht Maß - Lernen braucht Ziele - Bildung braucht Zeit".

In einem Leitantrag haben wir unsere Position zu Bildung und Erziehung auf der Grundlage christlicher Orientierung dokumentiert.

